

中華基督教會蒙民偉院  
公民與社會發展科津貼  
2023-2024 年度全年報告

| 範疇                                                                                                                                                |                                    | 內容                                                                                                                                                                                               | 教學目的                                                                                                                            | 目標學生       | 時間        | 成功準則                    | 評估方法                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                 | 發展或採購相關的學與教資源                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>採購參考書、刊物及電子教材</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>提升公民科的教學資源</li> <li>提升教學的成效</li> </ul>                                                   | 中四級、中五級學生  | 全年        | 老師能運用不同的教材及教具提升教學及評估的效能 | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> </ul>               |
| 評估：老師購買了多間出版社的教材及教具，已運用於課堂活動及評估上。學生透過當中的課堂活動設計及多媒體的元素，能加深對相關概念的認識，增加師生間的互動，培養身份認同感。                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |            |           |                         |                                                                      |
| 2                                                                                                                                                 | 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦惠州內地考察交流團(2天)</li> <li>舉辦珠海航空科技探索之旅</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生對中國近年發展的認知</li> <li>提升對國家民族的認同感。</li> </ul>                                          | 中五級學生      | 下學期       | 全年至少舉辦一次內地考察或交流活動       | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師回饋</li> </ul> |
| 評估：學生透過惠州內地考察交流團(2天)，當中參觀東坡祠、老城區、西湖及古城牆，加深了學生對我國歷史文化的認識。參觀惠州潼湖生態智慧區，加深了學生對我國在環境保育的發展。參觀當地一所中學，更促進了兩地學生的交流互動。至於珠海航空科技探索之旅，則能令學生能親身體驗我國航天科技發展的一日千里。 |                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |            |           |                         |                                                                      |
| 3                                                                                                                                                 | 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>參觀香港故宮博物館</li> <li>參觀香港立法會</li> <li>元宵園遊會</li> <li>「中華文化·傳統工藝」體驗課</li> <li>南丫島漁民文化導賞活動</li> <li>南蓮園池考察</li> <li>天壇大佛遊記、塔門島、呂字疊石、天后廟、黃石碼頭，離島遊考察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對我國的國民身份認同</li> <li>學生掌握香港的立法會的運作及其功能</li> <li>體驗中華文化</li> <li>加深對香港文化的認識</li> </ul> | 中四及部分中五級學生 | 下學期(試後活動) | 全年至少舉辦兩次參觀展覽或實地考察       | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師回饋</li> </ul> |

評估：學生透過參觀香港故宮博物館的活動，讓學生不只從課本上，乃是透過觀賞文物，加深了對我國文化歷史的認識，當中大部分學生皆滿意活動的安排及內容。學生透過參觀立法會，讓學生能加深了解立法會議事的功能及日常的運作程序，超過70%同學滿意活動安排及認同活動的目的。元宵園遊會的攤位活動及「中華文化·傳統工藝」的體驗課，讓學生能從趣味的活動中，了解中華文化，不少於300人參與相關的活動。南丫島漁民文化導賞活動、南蓮園池考察、天壇大佛遊記、塔門島、呂字疊石、天后廟、黃石碼頭、離島遊考察等活動的滿意度皆超過70%

#### 財政支出

| 項目 | 範疇 | 項目                                  | 支出    |
|----|----|-------------------------------------|-------|
| 1  | 1  | 明報電子教材                              | 4,999 |
| 2  | 1  | 採購香港教育圖書有限公司電子教材                    | 600   |
| 3  | 1  | 《世界遺產及非物質文化遺產香港地區校本課程案例手冊》          | 90    |
| 4  | 2  | 參觀深圳市3D列印製造業創新中心、龍崗科技館、東江縱隊紀念館應用數據卡 | 418   |
| 5  | 3  | 參觀香港故宮博物館門票及交通費用                    | 7,570 |
| 6  | 3  | 參觀香港立法會交通費用                         | 1,600 |

實際總支出：15,277