中華基督教會蒙民偉院 公民與社會發展科津貼 2023-2024 年度全年報告

| | | | 2020 2024 十及王十年 | K U | | | | |
|--------------------|---|---|---|--|---|--|----|--------|
| 範疇 | 內容 | | 教學目的 | 目標學生 | 時間 | 成功準則 | | 評估方法 |
| 發展或採購相關的學 | ● 採購參考書、刊 | • | 提升公民科的教學資 | 中四級 | 全年 | 老師能運用不同的 | • | 老師回饋 |
| 與教資源 | 物及電子教材 | | 源 | 、中五 | | 教材及教具提升教 | | |
| | | • | 提升教學的成效 | 級學生 | | 學及評估的效能 | | |
| :老師購買了多間出版社 | 的教材及教具,已運用 | 於言 | 课堂活動及評估上。學生 | 透過當中白 | 勺課堂活動 | 的設計及多媒體的元素 | ,能 | 加深對相關概 |
| 忍識,增加師生間的互動 | ,培養身份認同感。 | | | | | | | |
| 資助學生及/或教師 | ● 舉辦惠州內地考 | • | 增加學生對中國近 | 中五級 | 下學期 | 全年至少舉辦一次 | • | 學生問卷 |
| 前往內地,參加和公 | 察交流團(2天) | | 年發展的認知 | 學生 | | 內地考察或交流活 | • | 老師回饋 |
| 民科課程相關的教 | ● 舉辦珠海航空科 | • | 提升對國家民族的 | | | 動 | | |
| 學交流或考察活動 | 技探索之旅 | | 認同感。 | | | | | |
| : 學生透過惠州內地考察 | 交流團(2天),當中參權 | 見東 | 坡祠、老城區、西湖及古 | 城牆,加深 | 了學生對 | 我國歷史文化的認識。 | 參 | |
| 區,加深了學生對我國在 | 環境保育的發展。參觀, | 當地 | 2一所中學,更促進了兩 | 地學生的交 | 流互動。 | 至於珠海航空科技探 | 索之 | 旅,則能令學 |
| 見身體驗我國航天科技發 | ·展的一日千里。 | | | | | | | |
| 舉辦和公民科課程相 | ● 參觀香港故宮博 | • | 提升學生對我國的國 | 中四及 | 下學期 | 全年至少舉辦兩次 | • | 學生問卷 |
| 關的校本學習活動 | 物館 | | 民身份認同 | 部分中 | (試後 | 參觀展覽或實地考 | • | 老師回饋 |
| | ● 參觀香港立法會 | • | 學生掌握香港的立法 | 五級學 | 活動) | 察 | | |
| | ● 元宵園遊會 | | 會的運作及其功能 | | | | | |
| | ● 「中華文化・傳 | • | 體驗中華文化 | 生 | | | | |
| | 統工藝」體驗課 | • | 加深對香港文化的認 | | | | | |
| | ● 南丫島漁民文化 | | 識 | | | | | |
| | 導賞活動 | | | | | | | |
| | ● 南蓮園池考察 | | | | | | | |
| | ● 天壇大佛遊記、 | | | | | | | |
| | 塔門島、呂字疊 | | | | | | | |
| | 石、天后廟、黄 | | | | | | | |
| | 石碼頭, 離島遊 | | | | | | | |
| | 考察 | | | | | | | |
| | 發展或採購相關的學與教資源 : 老師購買了多間出版五點 資助學生及/或教師 前往內地/或教師 於其程相關的多數 於其中人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 於其一人。 | 發展或採購相關的學與教育。 - 採購零子教材 - 採購零子教材 - 接數 | 發展或採購相關的學與教資源 : 老師購買了多間出版社的教人及教具,同處。 一次 | 範疇 内容 發展或採購相關的學與教資源 ● 採購參考書、刊物及電子教材 ● 提升公民科的教學資源 ● 提升教學的成效 ○ 提升教學的成效 ○ 提升教學的成效 ○ 提升教學的成效 ○ 提升教學的成效 ○ 養辦惠州內地考察交流團(2天) ○ 舉辦惠州內地考察交流團(2天) ○ 舉辦珠海航空科技程相關的教學交流或考察活動 ○ 學生透過惠州內地考察交流團(2天) ○ 學生對我國家民族的認知 ● 提升對國家民族的認知 ● 提升對國家民族的認用 ● 提升學生對我國的國民身份認同 ● 多觀香港故宮博物館 ● 學生掌握香港的立法會的運作及其功能會 ● 「中華文化・傳統工藝」體驗課的資法會的運作及其功能數 ● 南蓮園港考察 ● 天壇大佛遊記、塔門島、民文化轉賞活動 ● 南蓮園池考察 ● 天壇大佛遊記、塔門島、呂字臺石、天后廟、黃石碼頭、離島遊 | 範疇 内容 發展或採購相關的學與教資源 ● 採購參考書、刊物及電子教材 ● 提升效民科的教學資 中四級 中五級學生 ・ 老師購買了多間出版社的教材及教具,已運用於課堂活動及評估上。學生透過當中的 提升教學的成效 ・ 老師購買了多間出版社的教材及教具,已運用於課堂活動及評估上。學生透過當中的 提升數學的成效 ・ 學數學生及/或教師 育往內地,參加和公民科理相關的教學交流或考察活動 ・ 學來交流園(2天) 中五級學生 對中國近年發展的認知學交流或考察活動 ・ 學生透過惠州內地考察交流園(2天) 當中參觀東坡祠、老城區、西湖及古城牆,加深 學生 對我國在環境保育的發展。參觀當地一所中學,更促進了兩地學生的交視身體驗我國航天科技發展的一日千里。 ・ 學鄉和公民科課程相關的校本學習活動 ・ 今觀香港立法會 ● 提升學生對我國的國民身份認同學生掌握香港的立法會的運作及其功能 ・ 下中華文化・傳統工藝」體驗課 ● 銀廠千華文化 ・ 「中華文化・傳統工藝」體驗課 ● 「中四及部分中五級學生掌握香港的立法會的運作及其功能 ● 「中華文化・傳統工藝」體驗課 ● 大寶活動 ● 南蓮園池考察 ● 天壇大佛遊記、塔門島、民字疊石、天后廟、黃石碼頭,離島遊 | 大麻 内容 大麻 大麻 大麻 大麻 大麻 大麻 大麻 大 | 一 | 教學 |

評估:學生透過參觀香港故宮博物館的活動,讓學生不只從課本上,乃是透過觀賞文物,加深了對我國文化歷史的認識,當中大部分學生皆滿意活動的安排及內容。學生透過參觀立法會,讓學生能加深了解立法會議事的功能及日常的運作程序,超過70%同學滿意活動安排及認同活動的目的。元宵園遊會的攤位活動及「中華文化·傳統工藝」的體驗課,讓學生能從趣味的活動中,了解中華文化,不少於300人參與相關的活動。南丫島漁民文化導賞活動、南蓮園池考察、天壇大佛遊記、塔門島、呂字疊石、天后廟、黃石碼頭、離島遊考察等活動的滿意度皆超過70%

財政支出

| NAZE CONTRACTOR CONTRA | | | | | | | |
|--|----|-------------------------------------|--------|--|--|--|--|
| 項目 | 範疇 | 項目 | 支出 | | | | |
| 1 | 1 | 明報電子教材 | 4, 999 | | | | |
| 2 | 1 | 採購香港教育圖書有限公司電子教材 | 600 | | | | |
| 3 | 1 | 《世界遺產及非物質文化遺產香港地區校本課程案例手冊》 | 90 | | | | |
| 4 | 2 | 參觀深圳市3D列印製造業創新中心、龍崗科技館、東江縱隊紀念館應用數據卡 | 418 | | | | |
| 5 | 3 | 參觀香港故宮博物館門票及交通費用 | 7, 570 | | | | |
| 6 | 3 | 參觀香港立法會交通費用 | 1,600 | | | | |

實際總支出: 15,277