

中華基督教會蒙民偉院
公民與社會發展科津貼
2024-2025 年度全年計劃

範疇	內容	教學目的	目標學生	時間	成功準則	評估方法	負責教師	財政預算
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	參與由教育局籌辦的內地考察或交流活動，韶關丹霞兩天內地考察團 ● 加深對我國自然景觀、工業及科技發展的認識 ● 提升學生的國民身份認同	中五級	10月	● 60%或以上同學認同能加深對我國自然景觀、工業及科技發展的認識 ● 60%或以上同學認同藉此能增加對國民身份認同	● 學生問卷 ● 老師回饋	公民與社會發展科主任及任教老師	\$2,000
	佛山之旅：尋找海上絲路的足跡	● 加深對我國倡議的「一帶一路」的認識 ● 提升對國家民族的認同感	全校	12月	● 60%或以上同學認同能加深對「一帶一路」的認識 ● 60%或以上同學認同藉此提升對國家民族的認同感	● 學生問卷 ● 老師回饋	公民教育委員會老師	\$58,000
● 評估：學生透過以上的內地考察，著實加深對我國自然景觀、工業及科技發展，以至我國倡議的「一帶一路」的認識，也提升對國家民族的認同感								
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	打鼓嶺邊境歷史遊 ● 增加學生對中華文化的認識 ● 提升學生的國民身份認同	中四級 中五級 中六級	11月	● 60%或以上同學認同能加深對中華文化的認識 ● 60%或以上同學認同藉此能提升學生的國民身份認同	● 學生問卷 ● 老師回饋	公民教育委員會老師	\$14850

	大澳水鄉風情體驗之旅		中四級 中五級 中六級	12月	● 60%或以上同學認同能加深對中華文化的認識 ● 60%或以上同學認同藉此能提升學生的國民身份認同	● 學生問卷 ● 老師回饋	公民與社會發展科老師 公民教育委員會老師	\$6,800
	民間學堂		全校	11月	● 學生有正面的回饋	● 學生及老師的回饋	公民教育委員會老師	\$20,000
	古蹟教育劇場		中四級 中五級 中六級	4月	● 60%或以上同學認同能加深對中華文化的認識 ● 60%或以上同學認同藉此能提升學生的國民身份認同	● 學生問卷 ● 老師回饋	公民教育委員會老師	\$1,000
	故宮博物館專題展覽		中四級 中五級	10月	● 60%或以上同學認同能加深對中華文化的認識 ● 60%或以上同學認同藉此能提升學生的國民身份認同	● 學生問卷 ● 老師回饋	公民教育委員會老師	\$5,000
	國慶七十五周年活動	● 加深對我國發展的認識 ● 提升學生的國民身份認同	全校	上學期	● 學生有正面的回饋	● 學生及老師的回饋	公民與社會發展科老師 公民教育委員會老師	\$38,750
	基本法問答比賽	● 加深對基本	全校	下學期	● 學生有正面的	● 學生及老	公民與社	\$300

			● 法的認識 培養學生的 責任感			回饋	師的回饋	會發展科 老師 公民教育 委員會老 師	
		推動國民教育活動規劃年 曆相關學習活動	● 加深對我國 國情及歷史 的認識 ● 提升學生的 國民身份認 同	全校	全年	● 學生有正面的 回饋	● 學生及老 師的回饋	公民與社 會發展科 老師 公民教育 委員會老 師	\$5,000
● 評估：學生透過以上的活動，加深了中華文化的認識提升學生的國民身份認。此外，基本法問答比賽則有助加強學生對國家安全的理解。									

總支出： \$151,700